

Compte-rendu de l'atelier philo du 16 janvier 2015 en GS :

Support : **Le Sage et la chatte voleuse**
(d'après un conte persan du XII^e s - Philofables de M. PIQUEMAL)

Lecture 2 fois aux enfants – explication des termes difficiles pour eux (ex : un « sage », c'est qq'un qui a beaucoup d'expérience et sait beaucoup de choses de la vie et des mystères de la vie).
Puis résumé par les enfants : la chatte du monastère ne vole pas d'habitude, mais là, elle a pris de la nourriture. C'était pour nourrir ses chatons. C'était plus important de nourrir ses petits ; ils en avaient besoin. Le sage l'a compris ; il comprend tout.

-Voler, c'est prendre quelque chose qui est à quelqu'un d'autre (alors qu'on en n'a pas le droit).
[Définition par les enfants]

-Le plus souvent, c'est pas bien.

-H : Un jour, j'ai vu dans un magasin quelqu'un qui a pris une bouteille de lait ; il l'a cachée dans son manteau.

[Voler une bouteille de lait, c'est plutôt pour nourrir ses enfants. (*Ils comprennent bien l'analogie entre la chatte et ses chatons d'une part, les adultes et leurs enfants, d'autre part.*)]

-A : Mon père un jour il a pris une bouteille de vin dans un magasin ; il l'a cachée dans son manteau, il ne l'a pas payée à la caisse.

[ça, ce n'était pas pour nourrir ses enfants...]

-M : Un jour, j'ai vu à la télé un voleur qui avait pris des bijoux.

[Pourquoi ?]

-M : Parce qu'il les trouvait beaux et il avait envie de les avoir pour lui.

[Dans les magasins, il y a plein de beaux objets : quand vous avez envie d'avoir pour vous ces objets, vous les volez ?]

-Non.

[Pourquoi ?]

-Parce que c'est pas bien.

[Pourquoi c'est pas bien de voler ?]

-Parce que si on est pris, on va en prison.

[C'est seulement parce que si on est pris on peut aller en prison qu'on ne vole pas ? Comment on sait que c'est pas bien ? (*Question difficile !*)]

-M : On le sait dans notre tête que c'est pas bien.

[Pourquoi c'est pas bien de voler ? (*Question difficile !*)]

-C : Parce que ça fait du mal aux autres.

-Parfois, on veut avoir des choses, on demande et on nous les donne (l'enfant donne l'exemple d'une cousine qui lui a donné un tube de beurre de cacao dont elle avait envie, quand elle le lui a demandé)

-M : Un voleur peut aussi ramener ce qu'il a pris.

[C'est vrai, parfois, quand quelqu'un a volé quelque chose, une fois qu'il est rentré chez lui, il réfléchit et il trouve mieux de rapporter ce qu'il a pris.]

Synthèse / Restitution aux enfants de ce qu'ils ont dit, puis mise en rapport avec la fin de la fable de l'anneau de Gygès (Platon) de la précédente séance, qui demande si Gygès a été heureux.

Les enfants : « Quand on a fait une grosse bêtise, non, on n'est pas heureux ».